

Schriftenverzeichnis Prof. em. Dr. Dieter Hoof

B ü c h e r

Die Schulpraxis der Pädagogischen Bewegung des 20. Jahrhunderts. Berichte und Unterrichtsbilder. Bad Heilbrunn 1969 (Ergänzte Neuauflage in der Reihe „Sozialpädagogik und Schulreform“, hrsg. von Gernot Barth. Hohengehren 2009)

Die Steinbeile und Steinäxte im Gebiet des Niederrheins und der Maas. Die neolithischen und bronzezeitlichen Großsteingeräte (Antiquitas, Reihe 2. Abhandlungen aus dem Gebiete der Vor- und Frühgeschichte). Bonn 1970

Unterrichtsstudien. Ergebnisse didaktischer Untersuchungen mit Videoaufzeichnungen (Beiträge zu einer neuen Didaktik. Reihe B. Monographien, hrsg. von Heinrich Roth). Hannover 1972 (Herausgeber und Mitautor)

Das Deutschlandproblem in Schulbüchern der Bundesrepublik (Studien zur Sozialwissenschaft, Bd. 13). Düsseldorf 1973 (zusammen mit H. Freiwald, G. Moldenhauer, H.-J. Fischer)

Handbuch der Spieltheorie Fröbels. Untersuchungen und Materialien zum vorschulischen Lernen (Reihe: Erziehung und Didaktik). Braunschweig 1977

Didaktisches Denken und Handeln. Eine Einführung in die Theorie des Unterrichts (Braunschweiger Arbeiten zur Schulpädagogik, Bd. 1). Braunschweig 5. neu bearbeitete Auflage 2001 (1. Aufl. 1985) (Herausgeber; Mitautor an 1. und 2. Aufl.)

Pestalozzi und die Sexualität seines Zeitalters. Quellen, Texte und Untersuchungen zur Historischen Sexualwissenschaft (Sexualpädagogische Beiträge, hrsg. Von Rudi Maskus, Bd. 3). Sankt Augustin 1987

Schule und Pädagogik in der Philatelie. Thematische Linien und Schwerpunkte. Schwalmtal o.J. (1993)

Das Brandenburger Tor in der Welt der Bilder, Zeichen und Symbole. Aspekte eines weit reichenden Sammelgebietes. Münster 2007
Onlinefassung: http://www.dieterhoof-paedagogik-kultur.de/brandenburger_tor.htm

Opfer – Engel – Menschenkind. Studien zum Kindheitsverständnis in Antertum und früherer Neuzeit. Bochum 1999
Textauszüge siehe: <http://www.winklerverlag.com/verlag/v26-4x/index.html>

Die Engelvorstellung vom Kinde. Bochum 2005
Textauszüge siehe: <http://www.winklerverlag.com/verlag/v0439x/index.html>

Detaillierte Verweise auf monographische bildungsgeschichtliche Forschungen siehe: <http://www.dieterhoof-paedagogik-kultur.de/veroeff.htm>

B e i t r ä g e (Auswahl)

[Vorgeschichtlicher Ausgrabungsbericht aus] Stephanshausen (Rheingaukreis) in: Nassauische Heimatblätter, 48. Jg. 1958, Bodenaltertümer in Nassau VIII, S.44-45

Weckung der Charakterkräfte durch schöpferisches Gestalten. Ein Bericht über Töpferarbeiten in einer Volksschulklasse. In: Unser Kind [Elternzeitschrift der GEW], 12. Jg., April 1961, S. 4-7

Schöpferisches Gestalten im Mittelpunkt eines gesamtunterrichtlichen Themas. In: Neue Deutsche Schule (GEW), 13. Jg. 1961, S. 247-250
Einige didaktische Grundzüge im Gesamtunterricht der Oberstufe. In: Neue Deutsche Schule (GEW), 15. Jg. 1963, S. 360-363 (1. Teil), S. 388-390 (2. Teil)

Besiedlung und Hausbau [im Oberbergischen Land]. In: Schloß Homburg – Museum des Oberbergischen Landes, hrsg. vom Oberbergischen Kreis. 1. Aufl. o.J. (1963), S. 55-60

Töpfern in der Landschule. In: Kunst- und Werkerziehung, 1964, H.1, S.14-16
Gesinnung und Entscheidung. Ein didaktisches Problem der politischen Bildung auf der Oberstufe. In: Pädagogische Rundschau, 18. Jg. 1964, S. 514-519

Die Schule und die Gruppeninteressen. Eine pädagogisch-soziologische Erhebung. In: lehren und lernen, 2. Jg. 1965, S. 385-296

Unterricht als Erschließung des Menschseins. Schüler äußern sich zu existentiellen Grundfragen. In: lehren und lernen, 3. Jg. 1966, S. 205-214

Die elementare und übergreifende Dimension des Handelns in der politischen Bildung. In: lehren und lernen, 3. Jg. 1966, S. 481-493

Die Blockstunde im Unterrichtsplan der Tagesschule. In: tagesheimschule, 7. Jg. 1967, S. 50-52. Sowie: Die Arbeitsstunde als didaktische Organisationsform der Tagesschule. In: tagesheimschule, 7. Jg. 1967, S. 52-56

Inhaltliche und sprachliche Aspekte beim Erlesen einer Erzählung im 8. Schuljahr. Aufgezeigt an einer Unterrichtsnachschrift von Thea Stahn. In: lehren und lernen, 5. Jg. 1968, S.13-25

Das Hochschulinterne Fernsehen als Instrument der Lehre und Forschung. In: Oldenburger Hochschulbrief, 11. Jg., H. 20, 1969, S. 29-38

Sachunterricht im 2. Schuljahr: Thermometer und Wärmemessung. Eine Unterrichtsnachschrift. In: lehren und lernen, 6. Jg. 1969, S.245-260 (zusammen mit E. Wille und K. Glombitza)

Die didaktische Dimension von Wanderungen und Studienfahrten. Kritische Einordnung von Ansätzen der pädagogischen Reformbewegung. In: lehren und lernen. 6. Jg. 1969, S.328-343

Normierende und empirische Didaktik. In: Pädagogik und Schule in Ost und West. 18. Jg. 1970, S. 35-37

[Lexikonartikel:] Exkursion. Schulausflug. Studienfahrt. In: Pädagogisches Lexikon. Gütersloh 1970

Tätigkeitsbericht [über das Hochschulinterne Fernsehen an der Pädagogischen Hochschule Niedersachsen, Abt. Oldenburg]. [Und:] Filmische und pädagogische Probleme bei der Erstellung einer Fernsehaufzeichnung. [Beide Beiträge in:] Unterrichtsmitschau – Entwicklungen und Erfahrungen. Hrsg. vom Arbeitskreis zur Förderung und Pflege wissenschaftlicher Methoden des Lehrens und Lernens e.V., Heidelberg 1970. S. 73-76; 110-115

Kaninchenzucht, Jugendförderung und Sexualerziehung. In: Lehrschrift für Kaninchenzüchtervereine (Oldenburg), Ausg. 26, Jan.-Juni 1972, S. 12-18

Das Deutschlandproblem in Erdkundebüchern. Beispiel Berlin. In: Pädagogik und Schule in Ost und West. 21. Jg. 1973, S. 77-83

Kaninchenzucht und Vorschulkinder. Ein Beispiel für Verein, Familie und Nachbarschaft. In: Lehrschrift für Kaninchenzüchtervereine (Oldenburg), Ausg. 29, Juli-Dez. 1973, S. 33-39

Aspekte der Spieltheorie Fröbels oder Konsequenzen aus längst Bekanntem. In: Blätter des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes, 24. Jg., 1973, S.131-145

Fröbel als Erziehungswissenschaftler. Zum Tagebuch des Vorschullehrers Hochstädter von der Israelitischen Schule zu Frankfurt am Main, herausgegeben und kommentiert von Friedrich Fröbel (1839). In: Pädagogik und Schule in Ost und West, 22. Jg. 1974, S. 53-62

Unschuldige, Geliebte, Opfer. Sexuelle Existenzweisen der Frau unter männlicher Herrschaft. Eine Bildfolge. In: pro familia magazin 1983, H. 6, S. 8-12

„Hier ist keine Gnade weiter, bei Gott ist Gnade.“ Kindsmordvorgänge in Hannover im 18. Jahrhundert. Ein Beitrag zur historischen Sexualforschung. In: Hannoversche Geschichtsblätter NF 1983, H. 37, S. 47-83. (Gekürzte Fassung in: DGG-Informationen [Deutsche Gesellschaft für Geschlechtererziehung, Bonn], 7. Jg. 1984, Nr.7/8, S. 6-12)

„Und der Pfarrer befahl augenblicklich, die Schwangere aus dem Dorf fortzuschaffen.“ Kindsmordvorgänge in Stadt und Landschaft Zürich im 18. Jahrhundert. In: Zürcher Taschenbuch auf das Jahr 1985, S. 50-77

Das blinde Kind von Brauron. Ausprägung von Individualität und Akzeptanz von Behinderung in der späten Klassik Griechenlands. In: Sieglind Ellger-Rüttgardt (Hrsg.): Bildungs- und Sozialpolitik für Behinderte. Festschrift für Ulrich Bleidick zum 60. Geburtstag. München / Basel 1990, S. 258-271

Texte des späten 18. Jahrhunderts. Zusammengestellt vom Standpunkt Pestalozzis aus (zusammen mit Toshiaki Miyazaki). In: Toshiaki Miazaki: Pestalozzi und seine Lektüre. Entfaltung des Bewusstseins über Bildung, Schule und Gesellschaft (Braunschweiger Arbeiten zur Schulpädagogik, Bd. 8). Braunschweig 1992, S. 104-138

Pestalozzis Entwurf sexualpädagogischer Sozialarbeit und Familienhilfe – Historische Verfrühung oder Utopie? In: Fritz-Peter Hager / Daniel Tröhler (Hrsg.): Pestalozzi– Wirkungsgeschichtliche Aspekte. Dokumentationsband zum Pestalozzi-Symposium 1996. Bern / Stuttgart / Wien 1996, S. 107-119

Das Evidenzproblem in der althistorischen Kindheitsforschung. In: Andreas Kunz-Lübcke / Rüdiger Lux (Hrsg.): "Schaffe mir Kinder..." - Beiträge zur Kindheit im alten Israel und in seinen Nachbarkulturen (Arbeiten zur Bibel und ihrer Geschichte, Bd.21), Leipzig 2006

R e z e n s i o n e n (neuere)

Eichler, Wolfgang: Bürgerliche Konzepte Allgemeiner Pädagogik. Theoriegeschichtliche Studien und Überblicke (Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung, Bd. 7), Münster 1996. In: Pädagogische Rundschau, 52. Jg. 1998, S. 360-364

Bloch, Karl Heinz: Die Bekämpfung der Jugendmasturbation im 18. Jahrhundert. Ursachen – Verlauf – Nachwirkungen (Studien zur Sexualpädagogik, Bd. 11), Frankfurt a.M. 1998. In: Paedagogica Historica XXXV, 1999, S. 831-835

Müller, Renate: Ideal und Leidenschaft. Sexuelle Sozialisation der akademischen Jugend im Biedermeier (Lebensformen. Veröffentlichungen des Instituts für Volkskunde der Universität Hamburg, Bd. 14), Berlin / Hamburg 1999. In: Paedagogica Historica XXXVII, 2001, S. 745 - 748

Inge Hansen-Schaberg: Die Praxis der Reformpädagogik - Dokumente und Kommentare zur Reform der öffentlichen Schulen in der Weimarer Republik, Bad Heilbrunn 2005. In: Historische Bildungsforschung online 2006.
<http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/type=rezbuecher&id=7633>